

# ワンランク上を目指せ!

分数が苦手な君には、算数を!!

漢字ができる君には、もっと国語を!!

ひとりひとりの個性、能力に合わせ、学問の本質にせまります!!

子供たちの能力に差はありません。どの子も継続して勉強できれば、必ず出来るようになります。多くの子が出来ないと決めて、努力することをやめてしまうからです。マザーアップルズは、一人の先生がたくさんの子供たちを教える集団の塾ではありません。マザーアップルズの個別指導では、集団授業では心配な子、不得意な科目だけやりたい子、また得意な教科を伸ばすことも可能です。もちろん5教科対応も可能です。プロの講師が、その子の進度にあわせて授業をおこなうので、解らないままどんどんすすんでいくことはありません。必ず理解し、確実に実力をつけることが出来ます。マザーアップルズの授業は、他の塾にはない独自のプログラムと演習方法があります。そしてなによりも、子供たちが継続して学習するための精神力を鍛えることに主眼をおいています。



## マザーアップルズの授業 5つのポイント

### 1 経験豊富な講師陣 (学生はサポートのみ)

マザーアップルズの授業は、長年授業に携わってきた講師陣が行います。子供たちがどんなところで、つまづくのかを熟知しております。わかったつもりでも、使えるようになるには、時間がかかります。子供たちがどのような見方をしているのかは、経験豊富な講師にしかわからないことがたくさんあります。



### 2 独自開発による充実したプログラム

授業で使用するプリントのほとんどは、塾内で作っています。長年培ったノウハウを生かしわかりやすい教材と問題を厳選し、プログラムを作っています。同じ種類の問題だけやっていても、ちがうパターンで出題されたり、問題が混ざったとき、わかったつもりになっていても出来ないことが多いのです。マザーアップルズでは、問題がまざったときや、問われ方が変わったときの練習を繰り返すことで、より実践に近い演習をおこないます。

### 3 授業時間、曜日を選択できます

決まった授業時間に一齐に行う集団授業のように、時間や曜日のしほりがありません。都合の良い時間帯と曜日を選択することが出来ます。また、試験前の科目を増やすことも可能です。



### 4 外人講師による英会話授業

マザーアップルズでは外人講師による英会話授業を行っております。文法重視の英語塾とは一味違う、読む、書く、聞く、表現するをバランスよく行います。もちろん英検対策も充実しておりますのでご相談ください。スタート時期が遅れてしまった小学校高学年から十分効果が得られます。



### 5 どこからでも学習可能

小学生の授業は、とりわけ無学年方式をとっております。授業につまづいたところから戻ることが可能です。とくに小学三年生ころからわからなくなってしまうお子様でも大丈夫です。文章作りの苦手な子。文章を読むのが嫌いな子。漢字を書くのが嫌いな子。算数の文章題や、分数の苦手な子。中学生の子供たちも、正負の計算で躓いてしまった子、単語を書くのが苦手な子でも大丈夫です。継続して勉強できれおどの子も、本来の力を発揮することが出来ます。まったくわからなくなってしまった場合、お母様との連携がとて大切です。長い時間が必要になってきますが、辛抱強くお付き合いいただきたいと思います。



### 塾長の声



#### マザーアップルズを立ち上げたきっかけ

小学生の教科書をはじめ手にした時の驚きは大変なものでした。そこにあったのは絵ばかりが目立ち、練習問題はわずかで、あまりにも薄いという印象でした。当時お預かりした生徒さんの様子に、子供たちが抱えている多くの問題点に気づいたのです。文章をつくる練習や漢字の練習はたくさんするのに、文章のなかでは使えないとか、文章の読解力がついていない子や、漢字が大嫌いになってしまったお子さん。彼らの多くは、やらされているという環境のなかで勉強する目的を失ってしまったお子さんたちです。私はマザーアップルズを立ち上げるまでの数年、独自の授業プログラムを作り続けてきました。そのプログラムを実践するためにより適した環境として、マザーアップルズを立ち上げました。子供たちは、勉強をとおして社会に出るまでの精神力を養う必要があるのです。



【幼児・小学生・中学生・高校生】個別指導塾・英会話

マザーアップルズ Mother Apples

入塾生随時受付中!!



マザーアップルズ

〒444-1305 愛知県高浜市神明町8丁目20番地22  
『Tポート・ドミー高浜店』より南へ徒歩5分

TEL 電話受付時間 14:00~20:00 (日曜除く)

0566-52-8414

ホームページ ▶▶▶ <http://motherapples.jp/>

